

Franz, Robert, 1815-1892

Sechs Gesänge nach Texten dt. Volkslieder ; für 1 Singstimme mit Begl. d.  
Pianoforte ; op. 23

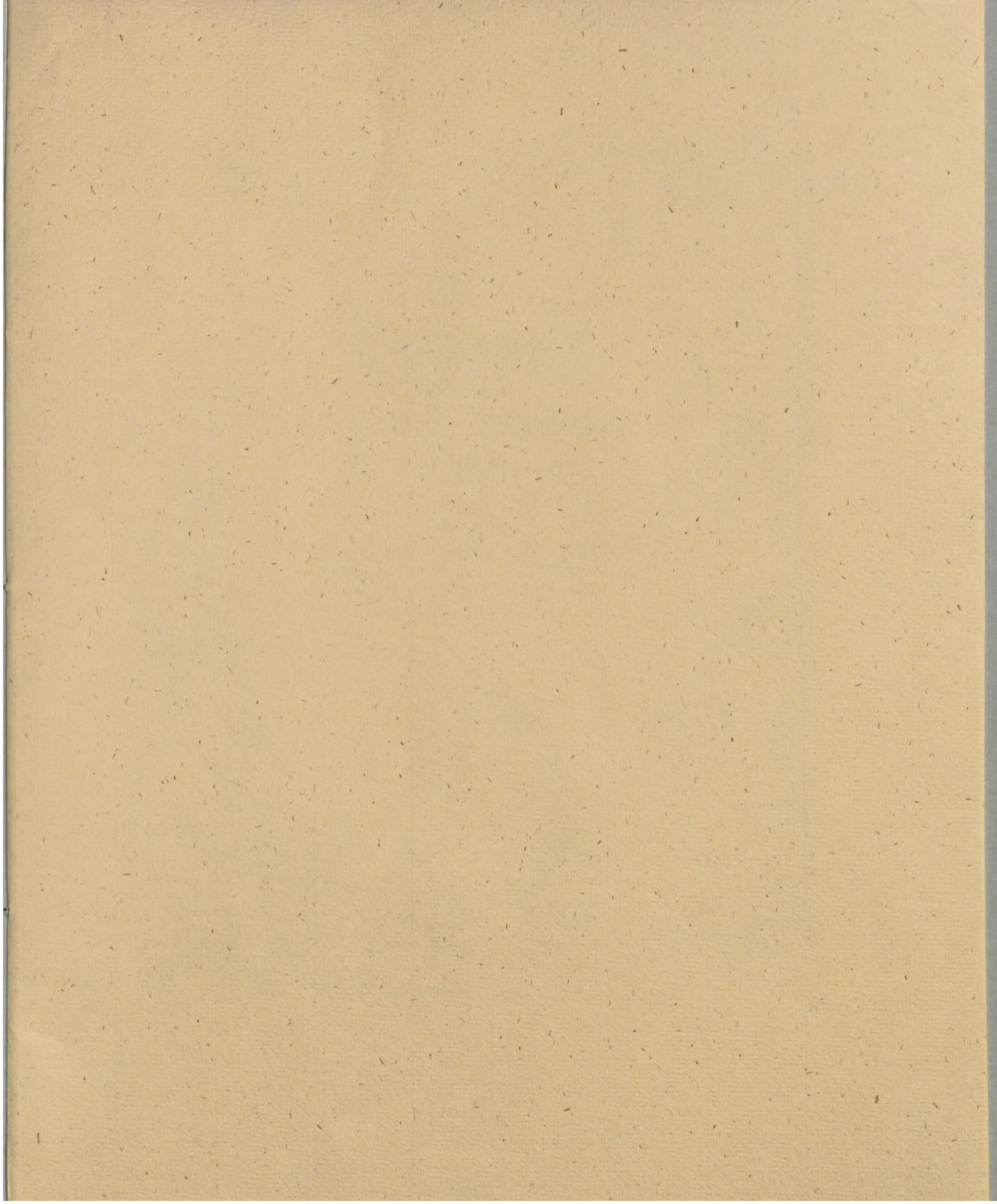
Leipzig 1857

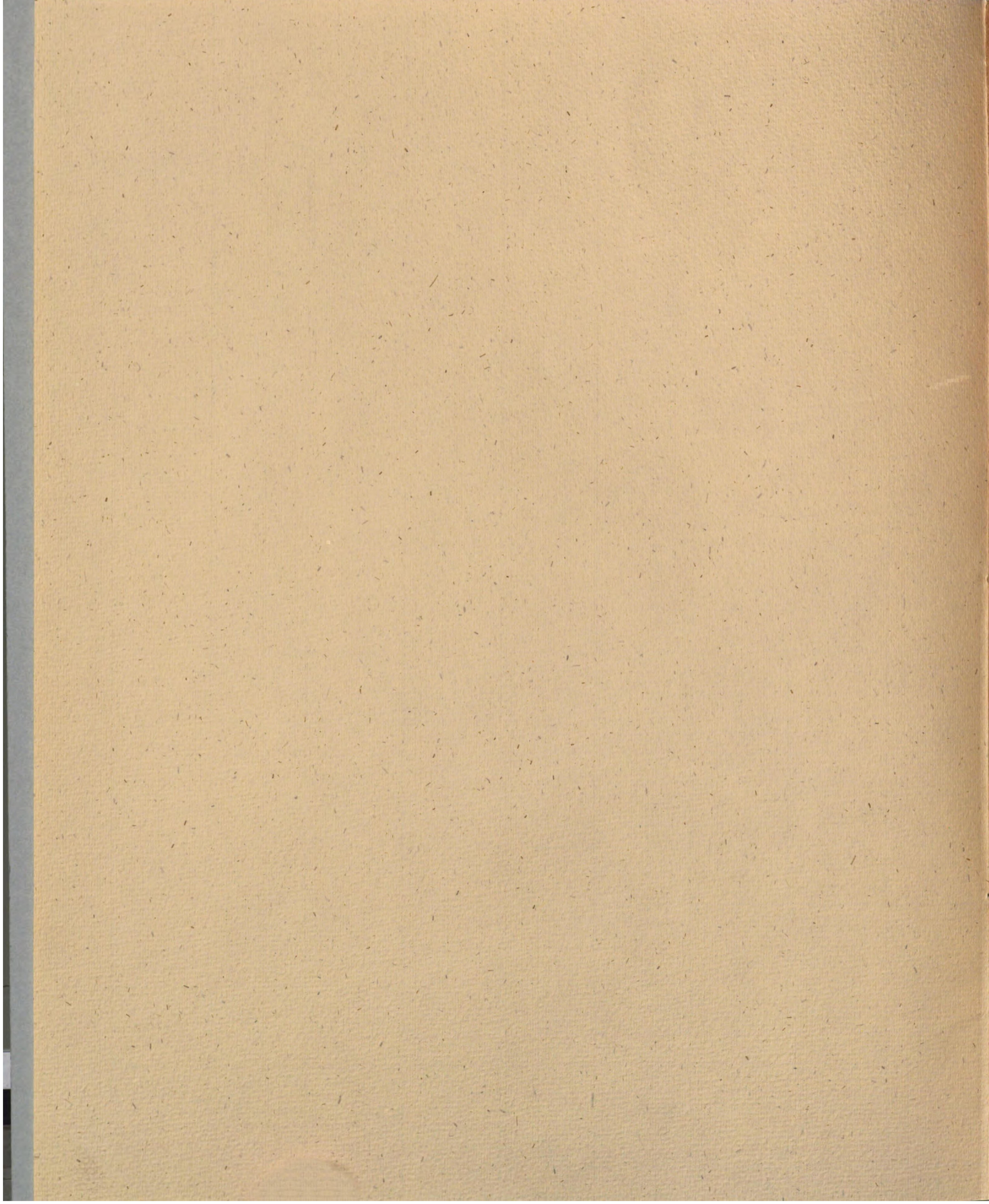
4 Mus.pr. 23194

urn:nbn:de:bvb:12-bsb11146620-0

~~✓~~ Film vh./O Digi.vh.


63





4° Mus. pr. 23194

Franz

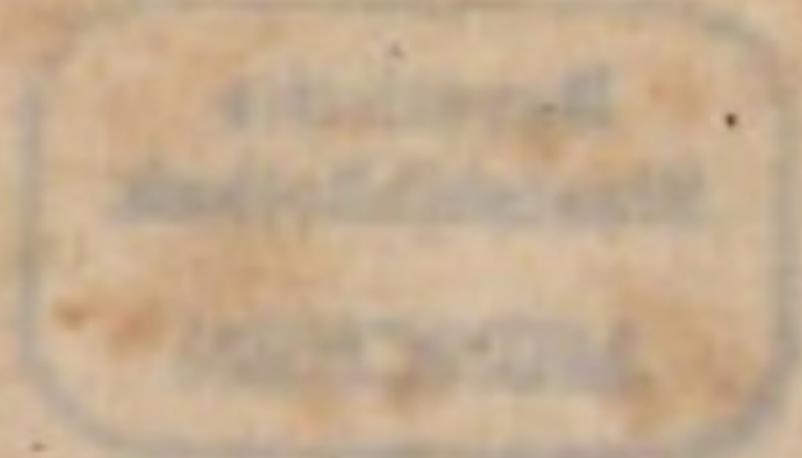


830-836.

1857.

12869





An  
**Marie.**

The title "An Marie." is written in a flowing, cursive script. The word "An" is smaller and positioned above "Marie". "Marie" is written in a larger, more formal Gothic-style font. The entire title is surrounded by a dense, swirling cloud of black ink lines that resemble smoke or a stylized landscape. Small green leaf-like motifs are scattered throughout this cloud, particularly along the horizontal lines of the "Marie" script.

Wir setzten uns da nieder  
Wol in das grüne Gras,  
Und sangen hin und wieder  
Die alten lieben Lieder,  
Bis uns die Augen nass.

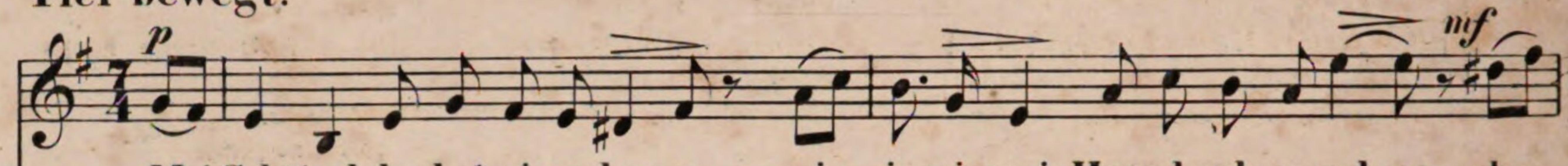
# WIRD ER WOHL NOCH MEINER GEDENKEN?

Bayerische  
Staatsbibliothek  
MÜNCHEN

N<sup>o</sup>. 1. Tief bewegt.

R. Franz, Op. 23.

SINGSTIMME.



Mei Schätzeli das hat mi verlassen, wie is mir mei Herzel ach so schwer, den

PIANOFORTE.



Jam - mer i kann ihn nicht fa - ssen, s'ist Al - les so öd' und so leer; wird er



wohl noch mei - ner ge - den - ken, ei - nen freundli - chen Blick mir noch schenken? Nun



bin ich so trau - rig al - lei - ne, und denke nur im - mer mein Leid \_\_, mei  
 Schätzerl liebt' ich, sonst kei - nen \_\_ und jetzt hab' ich nichts was mich freut; sonst  
 schaut' ich am Fen - ster so ger - ne \_\_ jetzt seh' ich mit Wehmut in die Fer - ne.

## FRÜHLINGSWONNE.

N° 2.

Frisch.

R. Franz, Op. 23.

SINGSTIMME.



PIANOFORTE.



Mut : sie sehn die Bäu - me blü - - hen und



freu - - en sich, ja freu - - en sich der Blüt - ; und



DIE WIDDERSKINDE

un - ter grü - nen Ae - sten ruhn sie im küh - len Mai \_\_\_\_\_, und

Baum und Blüt' er - tö - nen von ih - - - rem Sang und Schrei \_\_\_\_\_, von

ih - rem Sang \_\_\_\_\_ und Schrei \_\_\_\_\_.

## FRÜHLINGSWONNE.

N<sup>o</sup>. 2.

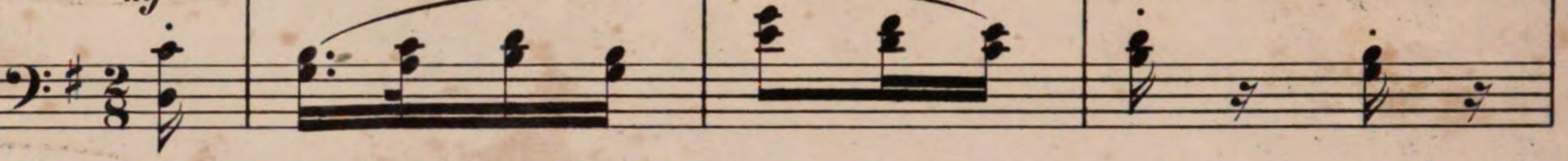
Frisch.

R. Franz, Op. 23.

SINGSTIMME.



PIANOFORTE.



Mut : sie sehn die Bäu - me blü - - hen und



freu - - en sich, ja freu - - en sich der Blüt - ; und



DIE VOGELVERLEGENS

un - ter grü - nen Ae - sten ruhn sie im küh - len Mai \_\_\_\_\_, und

Baum und Blütt' er - tö - nen von ih - - - rem Sang und Schrei \_\_\_\_\_, von

ih - rem Sang und Schrei \_\_\_\_\_.

# ACH, WÄR' ES NIE GESCHEHEN!

N<sup>o</sup>. 3.

Andante con moto.

R. Franz, Op. 23.

SINGSTIMME.

PIANOFORTE.

Meine Mut - ter hat ge - - wollt den  
 f p  
 Andern ich nehmen sollt! Was ich zu - vor be - - se - - ssen, mein  
 f p  
 Herz es sollt ver - ge - - ssen das hat es nicht ge - wollt! Meine  
 pp p  
 Mut - ter klag' ich an sie hat nicht wohl ge - - than: was  
 f p f p

jetzt in Eh-ren stün - - - de nun ist es wor - den Sün - - - de  
 was fang' ich an? Für all mein Stolz und Freud' ge -  
 wonnen hab' ich nur Leid. Ach! wär' es nie ge - sche - - hen, ach!  
 könnt' ich weit weg ge - - - hen ü - ber die brau-ne Haid'.

Ped. \* f  
 Ped. \* p  
 Ped. \* f  
 Ped. \* f  
 Ped. \* mf  
 Ped. \* f  
 Ped. \* pp  
 Ped. \* f  
 Ped. \*

§30. §33.

## DAS TRAURIGE MÄDCHEN.

N<sup>o</sup>. 4.

Andantino con moto.

R. Franz, Op. 23.

SINGSTIMME.

PIANOFORTE.

Ich weiss ja, warum ich so traurig bin, mein Schatz ist ge - zo - gen nach

England hin; er hat mich ge - las - sen al - - lei - - ne! Da si - tze ich, spin - ne und

wei - - ne.

Den Samstag vor'm hei - li - gen O - ster - fest, da

bin ich zum letz - ten - mal lu - stig ge - west, des O - ster - tags zog er sein'

Stras - - sen, da hat mich all' Freude ver - - las - - sen. Ach

lie-ber Schatz, kehre bald wieder heim und komm zu dein'm treu - en Mägde - lein; ach

komm in ih - - re Ar - - me! Lass sie an deinem Her - - zen er - - war - - men!

## FRÜHLINGS ANKUNFT.

N<sup>o</sup>. 5.

Vivace.

R. Franz, Op. 23.

SINGSTIMME.

PIANOFORTE.

Der Lenz ist an - - ge - - kom - men! Habt ihr es nicht ver -

nom - men? Es sa - - gen's euch die Vö - - ge-lein, es sa - - gen's euch die  
*lusingando*

Blü - me - lein: der Lenz ist an - - ge - - kom - - men! Ihr seht es an den

Fel - - dern, ihr hört es in den Wäl - - dern; der Ku - - ekuk ruft -, der  
*lusingando*

Fin - - ke schlägt, es ju - - belt, was sich froh be - wegzt: der  
 Lenz ist an - - ge - - kom - - men! Hier Blüm - - lein auf der Hai - - de, dort  
 Schäf - lein auf der Wei - - de. Ach seht doch, wie sich Al - - les freut! Es  
 hat die Welt sich schön er-neut: der Lenz ist an - - ge - - kom - - men!

*cresc.*  
*f*  
*tusingando*  
*mf*  
*p*  
*cresc.*  
*f*  
*cresc.*  
*f*

Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

830. 835.

## ROTE AEUGLEIN.

N<sup>o</sup>. 6.

Andantino.

R. Franz, Op. 23.

SINGSTIMME.

PIANOFORTE

Könnt' du mei - - - ne Aeu - - - lein seh'n, wie sie

p

sind vom Wei - - - nen rot, ich soll in das Klo - ster

p

ge - - - hen und al - - - - lein - sein bis in Tod - .

Es si - tzen auch zwei Tur - tel - täu - be - lein drü - - ben auf

p Ped. \*

ei - - - nem grü - nen Ast, wenn die von ein - an - - der

Ped. \*

schei - - den, so ver - - ge - - hen Laub - und Gras - .

pp poco riten.

pp poco riten.

Ped. \*

830. 836.

**FINE.**



